

# **Dopo la terza media?**

**Guida PerCorsi**

**Provincia di Varese**

# La riforma della scuola

- Dall'anno scolastico 2010/11 la riforma della scuola secondaria di secondo grado prevede nuovi percorsi di studio, pensati secondo alcuni concetti chiave.

**Qualità e  
modernizzazione**

**Meno  
frammentazione**

**Meno ore ma più  
approfondimento**

**Apertura verso  
il territorio**

# La riforma della scuola

## Qualità e modernizzazione

Si è pensato ad una scuola nuova, dove si privilegia la qualità dell'insegnamento, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie, rispetto all'eccessivo numero di materie

## Meno frammentazione

La riforma è stata pensata per fare un po' di ordine rispetto ai troppi indirizzi preesistenti: una maggiore chiarezza e organicità servono per facilitare la scelta del percorso da seguire

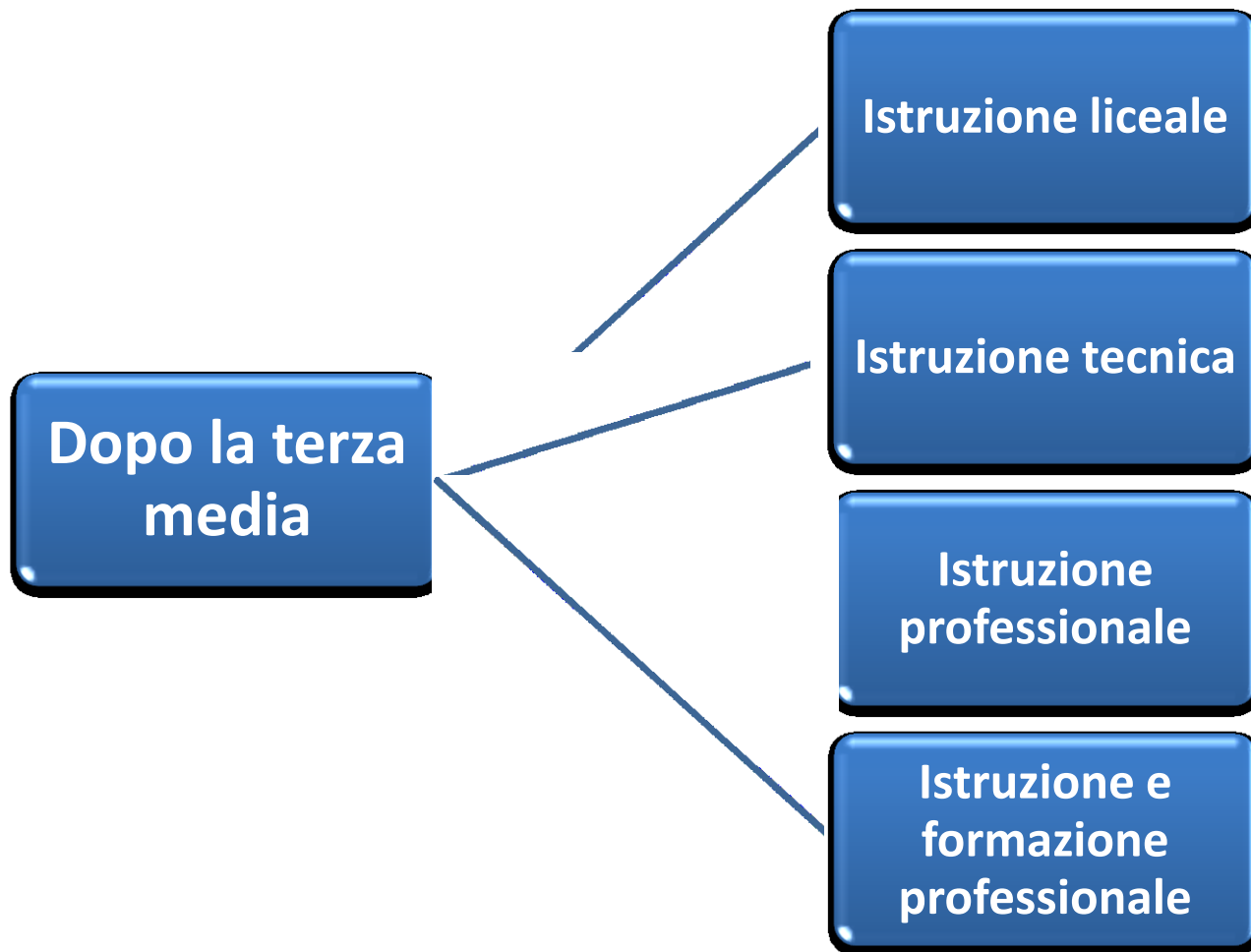
## Meno ore ma più approfondimento

Il quadro orario più snello ha l'obiettivo di garantire la giusta autonomia e spazi adeguati di flessibilità, secondo le indicazioni degli organismi internazionali come l'Ocse

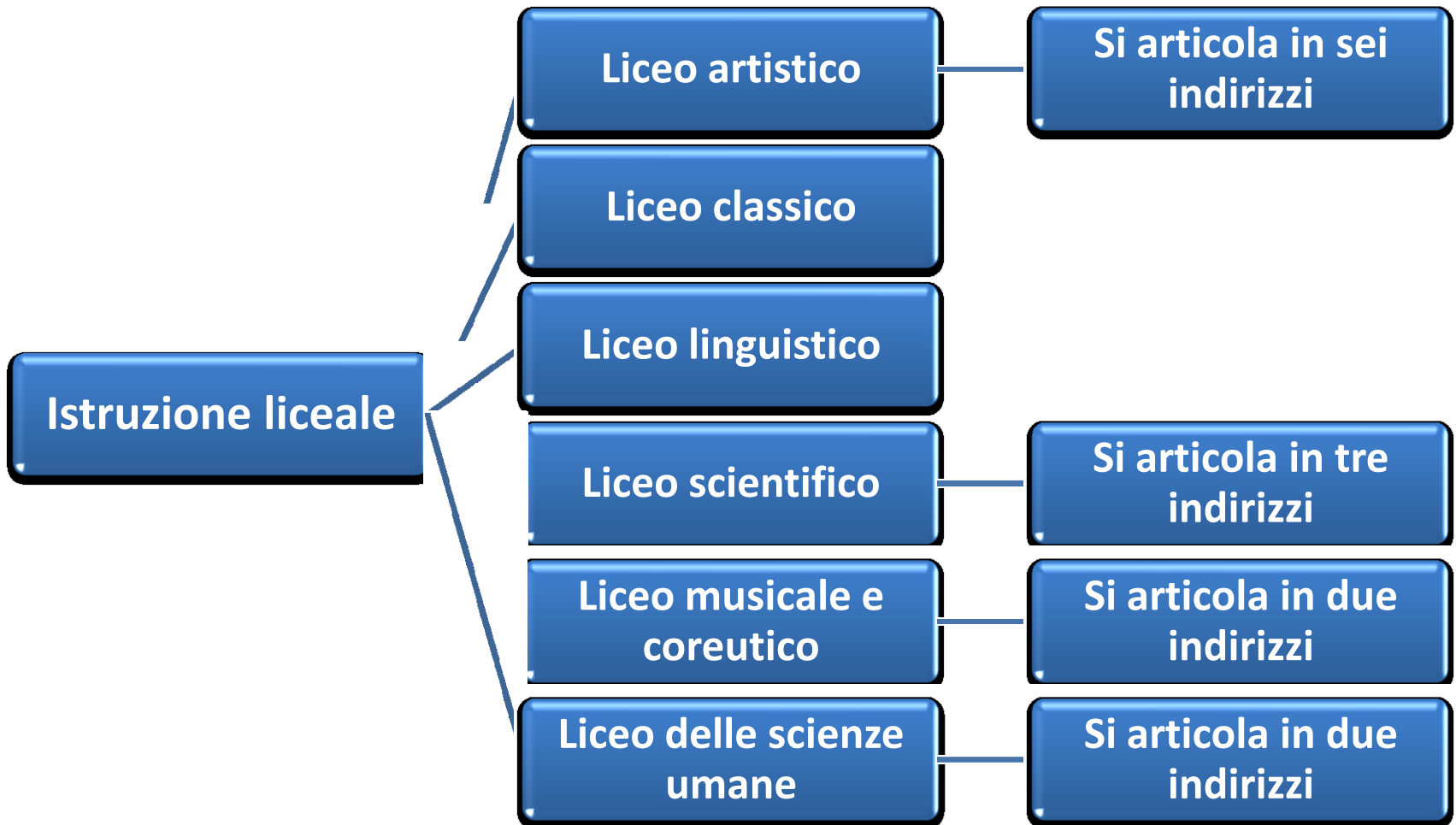
## Apertura verso il territorio

La scuola presenta un forte legame con il mondo universitario e con la realtà produttiva del territorio, anche attraverso le attività di Alternanza Scuola-Lavoro e l'utilizzo potenziato dei laboratori

# La riforma della scuola



# L'istruzione liceale



# L'istruzione liceale

- Il liceo artistico si articola in sei indirizzi

**Arti figurative**

**Architettura e  
ambiente**

**Design**

**Audiovisivo e  
multimediale**

**Grafica**

**Scenografia**

# L'istruzione liceale

- Il liceo scientifico si articola in tre indirizzi.

**Tradizionale**

**Opzione scienze  
applicate**

**Indirizzo sportivo**

# L'istruzione liceale

- Il liceo musicale e coreutico si articola in due indirizzi.

**Sezione musicale**

**Sezione coreutica**



# L'istruzione liceale

- Il liceo delle scienze umane si articola in due indirizzi.

**Tradizionale**

**Opzione economico-sociale**

# L'istruzione liceale

## Liceo artistico (Arti figurative)

Conoscere gli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e scultorea e i suoi aspetti espressivi e comunicativi

Utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e tridimensionale

Conoscere le principali linee di sviluppo dell'arte moderna e contemporanea

## Liceo artistico (Architettura e ambiente)

Acquisire una metodologia progettuale applicata alle diverse fasi e una conoscenza dei codici geometrici

Acquisire la conoscenza del rilievo e della restituzione grafica degli elementi dell'architettura

Conoscere la storia dell'architettura moderna e contemporanea, anche in relazione alle problematiche urbanistiche

## Liceo artistico (Design)

Conoscere gli elementi dei linguaggi grafici e individuare le corrette procedure nel rapporto progetto-funzionalità-contesto

Saper identificare e usare tecniche adeguate alla definizione del progetto grafico e del modello tridimensionale

Conoscere le radici storiche e le strategie espressive dei vari ambiti del design e delle arti applicate

# L'istruzione liceale



# L'istruzione liceale

## Liceo classico

Avere una conoscenza dello sviluppo della nostra civiltà dal punto di vista letterario, artistico, storico, filosofico e scientifico

Conoscere le lingue classiche per la comprensione di testi greci e latini attraverso lo studio delle strutture linguistiche e l'analisi stilistica e retorica

Possedere la capacità di argomentare e di interpretare testi collocando il pensiero scientifico in una dimensione umanistica

## Liceo linguistico

Apprendere tre lingue moderne da utilizzare in vari contesti sociali e professionali utilizzando diverse forme testuali

Conoscere le principali caratteristiche culturali dei Paesi di cui si è studiata la lingua attraverso lo studio di opere letterarie, visive, musicali e cinematografiche

Sapersi confrontare con le culture di altri popoli avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio

## Liceo musicale e coreutico

Apprendere dal punto di vista tecnico-pratico la musica e la danza, comprendendo il loro ruolo nella storia e nella cultura

Utilizzare due strumenti musicali interpretando opere di epoche e stili diversi e utilizzare le tecnologie informatiche relative alla musica

Conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale e coreutico

# L'istruzione liceale

## Liceo scientifico

Comprendere le procedure della matematica attraverso l'uso del linguaggio logico-formale e utilizzare strumenti di calcolo

Conoscere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali e possedere linguaggi specifici propri delle scienze sperimentali

Acquisire una formazione culturale linguistico-storico-filosofica e scientifica all'interno di una dimensione storica

## Liceo scientifico con opzione Scienze applicate

Apprendere concetti e teorie scientifiche attraverso attività di laboratorio

Comprendere il ruolo della tecnologia nella ricerca scientifica e nello studio dei fenomeni naturali

Saper utilizzare gli strumenti informatici nell'analisi di specifici problemi scientifici

## Liceo scientifico con indirizzo sportivo

Approfondire la conoscenza e la pratica delle scienze motorie e di più discipline sportive

Acquisire conoscenze e metodi propri delle scienze matematiche, fisiche, naturali, dell'economia e del diritto

Ricerca strategie per favorire il ruolo pluridisciplinare dello sport in contesti nazionali ed internazionali

# L'istruzione liceale

## Liceo delle Scienze umane

Utilizzare teorie e strumenti per intervenire nei processi educativi e formativi nei servizi alla persona, nel mondo del lavoro e in relazione ai fenomeni interculturali

Utilizzare in maniera consapevole le principali metodologie comunicative e relazionali, comprese quelle relative alla *media education*

Conoscere le principali tipologie educative e le scienze umane all'interno di una cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica

## Liceo delle Scienze umane con opzione economico-sociale

Analizzare con strumenti matematici e informatici i fenomeni economici, giuridici e sociali in un contesto nazionale e internazionale

Comprendere i caratteri della realtà contemporanea all'interno delle scienze politiche, economiche, sociali e sociologiche

Acquisire la conoscenza di una seconda lingua moderna

# L'istruzione tecnica



# L'istruzione tecnica

- Il settore economico si articola in due indirizzi.

**Amministrazione, finanza  
e marketing (con tre  
ulteriori articolazioni)**

**Turismo**



# L'istruzione tecnica

- Il settore tecnologico si articola in nove indirizzi.



# L'istruzione tecnica

## Amministrazione, finanza e marketing

Effettuare operazioni gestionali utilizzando tecniche contabili, redigere e interpretare documenti amministrativi e finanziari

Analizzare i micro e i macrofenomeni economici nell'ambito dei mercati locali, nazionali e internazionali

Utilizzare i sistemi informativi per la razionalizzazione dei processi aziendali e per attività di marketing

## Opzione Relazioni internazionali per il marketing

L'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing presenta come articolazione le Relazioni internazionali per il marketing

Curare in modo specifico la comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e di appropriati strumenti tecnologici

Collaborare nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali e gestire gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa

## Opzione Sistemi informativi aziendali

L'indirizzo Amministrazione, finanza e marketing presenta come articolazione i Sistemi informativi aziendali

Gestire il sistema informativo aziendale e i sistemi di archiviazione e di organizzazione della comunicazione e della sicurezza informatica

Utilizzare i sistemi informativi aziendali per attività comunicative con riferimento a differenti contesti

# L'istruzione tecnica

## Istituto economico internazionale (quadriennale)

Nel settore economico degli istituti tecnici rientra l'Istituto economico internazionale, della durata di quattro anni, come forma di sperimentazione e di innovazione didattico-metodologica

Le competenze di base del primo biennio sono declinate in competenze da acquisire connettendo sapere ed esperienza, anche grazie all'apprendimento in lingua straniera di discipline non linguistiche

Il secondo biennio si caratterizza per l'apprendimento di conoscenze più professionalizzanti e si prevede una più intensa attività di studio all'estero e un potenziamento delle discipline insegnate in inglese

## Turismo

Gestire i prodotti turistici con attenzione alla valorizzazione del patrimonio paesaggistico e culturale del territorio

Collaborare con soggetti pubblici e privati per definire l'immagine turistica del territorio e i piani di qualificazione per lo sviluppo turistico

Conoscere la gestione aziendale, amministrativa e contabile delle imprese turistiche

# L'istruzione tecnica

## Meccanica, mecatronica ed energia

Possedere competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei processi produttivi industriali

Integrare conoscenze di meccanica, elettronica ed informatica per l'automazione industriale

Conoscere i sistemi energetici di refrigerazione, di riscaldamento e di utilizzo delle energie alternative (nell'articolazione "Energia")

## Trasporti e logistica

Svolgere attività inerenti la progettazione, la realizzazione e la manutenzione dei mezzi, degli impianti e dei servizi logistici

Contribuire all'innovazione tecnologica delle imprese logistiche e applicare le normative relative alla sicurezza

Collaborare nella valutazione dell'impatto ambientale e dell'utilizzo razionale dell'energia

## Elettronica ed elettrotecnica

Possedere competenze nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive di sistemi elettrici ed elettronici

Integrare conoscenze di elettrotecnica, elettronica ed informatica per intervenire nell'automazione industriale

Interviene nella produzione di energia elettrica, anche da fonti alternative, nell'ottica dell'efficienza energetica

# L'istruzione tecnica

## Informatica e telecomunicazioni

Acquisire conoscenze nel campo dei sistemi informatici, delle tecnologie web e degli apparati di telecomunicazione

Progettare e realizzare sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali

Progettare e realizzare prodotti software

## Grafica e comunicazione

Possedere conoscenze di informatica, di strumenti hardware e di software per attività audiovisive e grafiche

Intervenire nella produzione nel settore della grafica, dell'editoria, della fotografia e della multimedialità

Progettare e realizzare contenuti per il web

## Chimica, materiali e biotecnologie

Collaborare nella gestione e nel controllo di impianti chimici e biotecnologici nel rispetto della tutela ambientale

Possedere conoscenze di chimica, biologia, microbiologia, processi biotecnologici e di automazione industriale

Collaborare nella gestione e nel controllo delle strumentazioni di laboratori di analisi anche attraverso appositi software

# L'istruzione tecnica

## Sistema moda

Possedere competenze specifiche nell'ambito progettuale e creativo nel settore tessile, abbigliamento, calzature, accessori e moda

Intervenire nei processi produttivi, nella gestione e nel controllo per migliorare la qualità del prodotto e il suo marketing

Contribuire all'innovazione creativa e organizzativa delle aziende del settore moda

## Agraria, agroalimentare, agroindustria

Possedere competenze nella gestione di attività produttive del settore, con particolare attenzione alla qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente

Collaborare alla realizzazione di processi produttivi ecosostenibili, vegetali e animali, applicando le nuove tecnologie del settore

Collaborare nella gestione delle attività di promozione e commercializzazione dei prodotti agroindustriali

## Costruzioni, ambiente e territorio

Possedere competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico

Utilizzare materiali, macchine e dispositivi nelle industrie delle costruzioni e nella valutazione tecnica ed economica di beni privati e pubblici

Prevedere nell'ambito dell'edilizia soluzioni opportune per il risparmio energetico

# L'istruzione professionale

- Il D.L. n. 61 del 2017 ha introdotto la revisione dei percorsi di istruzione professionale, finalizzati al conseguimento di un diploma quinquennale.
- Al di là dei singoli indirizzi, ci sono alcuni elementi comuni.

Crescita educativa,  
culturale e  
professionale

Sviluppo di  
un'autonoma capacità  
di giudizio

Esercizio della  
responsabilità  
personale e sociale

Raccordo con il mondo  
del lavoro e della  
professioni

I percorsi godono di  
un'ampia flessibilità  
oraria ((20% nel primo  
biennio e fino al 40%  
nel triennio)

# L'istruzione professionale

Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e ambientali

Manutenzione e assistenza tecnica

Gestione delle acque e risanamento ambientale

Servizi commerciali

Enogastronomia e ospitalità alberghiera

Servizi culturali e dello spettacolo

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie:  
Odontotecnico

Arti ausiliarie delle professioni sanitarie:  
Ottico



# Istruzione e Formazione professionale

- I percorsi di qualifica dell'Istruzione e Formazione Professionale prevedono una durata di tre anni.

## Istruzione Formazione Professionale

Prevede una preparazione culturale generale e soprattutto tecnica nell'area professionale scelta

Le materie professionalizzanti si svolgono in modo mirato e completo, con un approccio concreto e orientato al mondo del lavoro

Ottenuta la qualifica triennale, è possibile accedere ad un quarto anno, conseguendo così il Diploma Professionale quadriennale

# Istruzione e Formazione professionale

**Area Agro-  
alimentare**

**Area Manifattura e  
Artigianato**

**Area Meccanica,  
Impianti e  
Costruzioni**

**Area Cultura,  
Informazione e  
Tecnologie  
Informatiche**

**Area Servizi  
Commerciali**

**Area Turismo e  
Sport**

**Area Servizi alla  
persona**

# Istruzione e Formazione professionale

- Area Agro-alimentare.

**Operatore agricolo  
(Coltivazioni arboree,  
erbacee e ortofloricole)**

**Operatore della  
trasformazione  
agroalimentare (Panificazione  
e pasticceria)**

# Istruzione e Formazione professionale

- Area Manifattura e artigianato.

**Operatore delle lavorazioni  
artistiche (Metalli)**

**Operatore dell'abbigliamento  
(Confezioni industriali e  
Sartoria)**

# Istruzione e Formazione professionale

- Area Meccanica, Impianti e Costruzioni.

**Operatore elettrico ed elettronico  
(Automazione industriale e  
Manutenzione di impianti  
automatizzati)**

**Operatore alla  
riparazione di veicoli a  
motore (Riparazioni  
dei veicoli e  
Manutenzione di  
aeromobili)**

**Operatore di impianti  
termoidraulici e  
termici**

**Operatore meccanico  
(Automazione  
industriale e  
manutenzione di  
impianti  
automatizzati)**

# Istruzione e Formazione professionale

- Area Cultura, informazione e tecnologie informatiche.

**Operatore grafico  
(Stampa e allestimento,  
Multimedia  
e Audiovideo)**

# Istruzione e Formazione professionale

- Area Servizi commerciali.

**Operatore ai  
servizi di vendita**

**Operatore  
amministrativo  
segretariale  
(Informatica  
gestionale)**

**Operatore dei  
sistemi e dei  
servizi logistici**

# Istruzione e Formazione professionale

- Area Turismo e sport.

**Operatore alla  
ristorazione (Servizi  
di sala e bar,  
Preparazione pasti)**

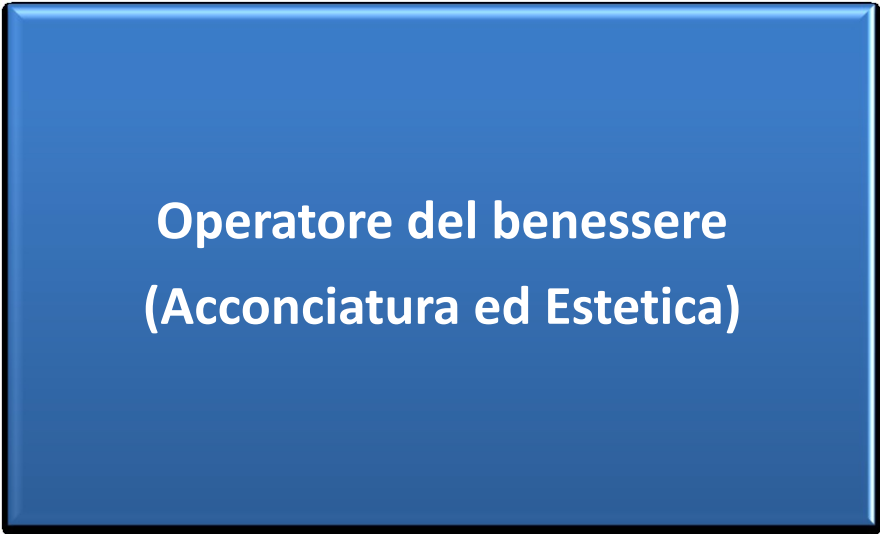
**Operatore ai servizi  
di promozione e  
accoglienza (Servizi  
del turismo e  
Strutture ricettive)**

**Tecnico dei servizi  
di animazione  
turistico-sportiva e  
del tempo libero  
(percorso di 4 anni)**



# Istruzione e Formazione professionale

- Area Servizi alla persona.



**Operatore del benessere  
(Acconciatura ed Estetica)**