



Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "B. CROCE"**

SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (Va)  
Tel 0331.240260 Fax 0331.728654  
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

L'Istituto Comprensivo Statale "B. Croce" è composto da:

• Scuola Infanzia Statale	=====	Cascina Elisa
• Scuola Primaria Statale	Monsignor Bonetta	Ferno
• Scuola Primaria Statale	Don Carlo Cozzi	San Macario
• Scuola Secondaria I° Statale	Benedetto Croce	Ferno
• Scuola Secondaria I° Statale	=====	San Macario

I genitori che al momento dell'iscrizione scelgono l'Istituto Comprensivo "B. Croce" sottoscrivono contestualmente il presente patto educativo di corresponsabilità. Accettano e condividono i valori, le finalità e le scelte educative esplicitate nel Piano dell'offerta formativa, alla cui elaborazione possono concorrere con pareri e proposte espresse tramite le proprie rappresentanze a livello istituzionale e associativo.

### IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

- **Costituisce**
  1. La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola
- **Coinvolge**
  1. Consigli d'Intersezione
  2. Consigli d'Interclasse
  3. Consigli di Classe
  4. Insegnanti
  5. Genitori
  6. Alunni
  7. Enti esterni che collaborano con la scuola
- **Impegna**
  1. La scuola
  2. Gli alunni
  3. I genitori

**TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

<b>LA SCUOLA</b>	<b>SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b>
al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza	<ol style="list-style-type: none"><li>1. creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li><li>2. costruire e mantenere canali di comunicazione efficaci;</li><li>3. favorire momenti d'ascolto e di dialogo;</li><li>4. incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;</li><li>5. favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà;</li><li>6. promuovere le motivazioni all'apprendere;</li><li>7. rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento, anche con percorsi personalizzati;</li><li>8. far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;</li><li>9. rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;</li><li>10. favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;</li><li>11. favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte relative al curriculum opzionale mirando all'espressione delle attitudini personali;</li><li>12. concordare, nell'equipe pedagogica, i compiti pomeridiani da assegnare per non aggravare l'alunno;</li><li>13. pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;</li><li>14. rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;</li><li>15. offrire un servizio scolastico efficiente e costantemente teso a migliorare la qualità;</li><li>16. comportarsi con equità e giustizia;</li><li>17. tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita;</li><li>18. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche</li><li>19. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie</li><li>20. Vigilare attentamente sulle manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale</li></ol>

**TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

<b>GLI ALUNNI</b>	<b>SI IMPEGnano A</b>
al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali	<ol style="list-style-type: none"><li>1. essere cooperativi nei gruppi di lavoro;</li><li>2. prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li><li>3. rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li><li>4. usare un linguaggio adatto ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;</li><li>5. adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;</li><li>6. comportarsi in modo da non mettere in pericolo la sicurezza propria e degli altri;</li><li>7. mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li><li>8. accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;</li><li>9. adottare un comportamento corretto e rispettoso nell'ambiente online con la consapevolezza che certe azioni si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</li><li>10. utilizzare i dispositivi e le piattaforme digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li><li>11. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li><li>12. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto</li></ol>

**TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'****I GENITORI**

per una proficua  
collaborazione  
scuola-famiglia e  
per i propri specifici  
compiti educativi

**SI IMPEGNANO AD ASSICURARE**

1. la costruzione di un dialogo costruttivo con l'Istituto;
2. il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;
3. atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
4. la partecipazione alle iniziative dell'Istituto;
5. la collaborazione degli altri genitori finalizzata al miglioramento dell'apprendimento e alla costruzione di un clima favorevole;
6. la conoscenza e l'accettazione dell'offerta formativa e dei regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
7. il sostegno e la promozione delle iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

**Nel merito dei comportamenti dei propri figli:**

8. gli atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" da parte dei loro figli;
9. il rispetto dell'orario d'entrata e d'uscita;
10. la garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;
11. il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;
12. la partecipazione agli incontri periodici scuola/famiglia;
13. l'esecuzione dei compiti assegnati;
14. comportamenti rispettosi fisicamente e verbalmente;
15. il rispetto delle regole dell'Istituto;
16. la segnalazione tempestiva alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza
17. il sostegno e l'accompagnamento dei propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola
18. la discussione e la condivisione con i propri figli del Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica

## APPENDICE COVID

### **Condivisione delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19 e dei corretti comportamenti nell'uso delle piattaforme digitali**

Il periodo di chiusura dei servizi scolastici, determinato dall'emergenza Covid-19, ha rappresentato un tempo di grande fatica per i genitori, ma soprattutto per gli alunni. In un periodo evolutivo così particolare, la dimensione della socialità e del consolidamento di relazioni significative all'interno e all'esterno della famiglia evidenzia la necessità di garantire una tempestiva ripresa delle attività didattiche, nel contesto di un rapporto sociale ed educativo qualificato e nel rispetto delle norme volte a contenere e prevenire i rischi del contagio, ma anche delle caratteristiche e peculiarità di queste età con particolare riguardo allo sviluppo e alla crescita armonica.

Il compito che attende tutti è far sì che la garanzia di condizioni di sicurezza e di salute per la popolazione si concilino con le condizioni di ordinario benessere degli alunni: diritto all'istruzione, all'incontro sociale e alle relazioni fra pari.

La scuola è, subito dopo la famiglia, la principale agenzia di socializzazione e formazione della personalità del bambino e del preadolescente. Il suo compito fondamentale è fornire gli strumenti necessari per crescere culturalmente, psicologicamente e socialmente, acquisire un certo grado di responsabilità e autonomia e, infine, formare alla cittadinanza e alla vita democratica. La scuola è prima di tutto studio, conoscenza, cultura, apprendimento dei saperi, ma è anche educazione, teatro di crescita civile e di cittadinanza;

Il contesto attuale risulta complessivamente modificato rispetto all'inizio dell'emergenza pandemica e le conseguenti riflessioni ci portano a collocare la logica degli interventi in una prospettiva di ripresa complessiva verso la normalità.

Per poter assicurare una adeguata riapertura dei servizi, è fondamentale costruire un percorso volto a coinvolgere i genitori attraverso un patto di corresponsabilità finalizzato al contenimento del rischio e alla crescita armonica dell'individuo.

### **In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto della malattia da coronavirus COVID-19,**

<b>TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'</b>	
<b>LA SCUOLA</b>	<b>SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b>
al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza	<ol style="list-style-type: none"><li>1. realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</li><li>2. organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</li><li>3. offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</li><li>4. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli studenti;</li><li>5. intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore degli</li></ol>

	<p>studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici nel rispetto della privacy.</li> <li>7. pubblicizzare i quadri orari delle attività giornaliere per consentire, all'alunno, di selezionare gli strumenti di lavoro;</li> <li>8. rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;</li> <li>9. offrire un servizio scolastico efficiente e costantemente teso a migliorare la qualità;</li> <li>10. comportarsi con equità e giustizia;</li> <li>11. tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita;</li> <li>12. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche</li> <li>13. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie</li> <li>14. Vigilare attentamente sulle manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale</li> </ol>
--	--

<b>TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'</b>	
<p><b>GLI ALUNNI</b></p> <p>al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali</p>	<p><b>SI IMPEGnano A</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del COVID-19;</li> <li>2. rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto.</li> </ol>

<b>TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'</b>	
<p><b>I GENITORI</b></p> <p>per una proficua collaborazione scuola-famiglia e per i propri specifici compiti educativi</p>	<p><b>SI IMPEGnano AD ASSICURARE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prendere visione del Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</li> <li>2. condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</li> <li>3. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</li> <li>4. recarsi immediatamente a scuola e riprendere lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto;</li> <li>5. segnalare al Dirigente scolastico o ai suoi collaboratori gli eventuali casi di positività accertata al COVID-19 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</li> <li>6. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale</li> </ol>

	<p>rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza;</p> <p>7. avvisare il plesso di frequenza tramite mail in caso di assenza del proprio figlio dalle lezioni per motivi di salute.</p>
--	---