

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (Va)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124

Al Sito Scolastico
All'Albo on line
Agli Atti

DECRETO DI AVVIO DEL RECLUTAMENTO AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI-INTERVENTO A- A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO PROGETTO: NOI NEL FUTURO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: F14D23002900006

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I3.1-2023-1143	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università-Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi-Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (DM 65/2023)	€ 77.382,57	F14D23002900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo

Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935**, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10473 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione

all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione dei progetti in oggetto

VISTO il verbale redatto dal gruppo di lavoro STEM e multilinguismo alunni

DECRETA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:



N°	PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per percorso
1	Percorsi con metodologia STEM "Alfabetizzazione informatica" Disciplina: Informatica Classi V A primaria Ferno – Attività curricolare del Tempo pieno	1	1	1	16
2	Percorsi con metodologia STEM "Alfabetizzazione informatica" Disciplina: Informatica Classi V B + C primaria Ferno – Attività curricolare del Tempo pieno	1	1	1	16
3	Percorsi con metodologia STEM "Alfabetizzazione informatica" Disciplina: Informatica Classi V A primaria San Macario – Attività curricolare del Tempo pieno	1	1	1	16
4	Percorsi con metodologia STEM "Alfabetizzazione informatica" Disciplina: Informatica Classi IV B primaria San Macario – Attività curricolare del Tempo pieno	1	1	1	16
5	Percorsi con metodologia STEM "Laboratorio di scienze" Disciplina: Scienze Classi III B primaria San Macario – Attività curricolare del Tempo pieno	1	1	1	17
6	Percorsi con metodologia STEM "Laboratorio di scienze" Disciplina: Scienze Classi III B primaria Ferno – Attività curricolare del Tempo pieno	1	1	1	17
7	Percorsi con metodologia STEM "Laboratorio di scienze" Disciplina: Scienze Classi III C primaria Ferno –	1	1	1	17



	Attività curricolare del Tempo pieno				
8	Percorsi con metodologia STEM "Laboratorio di scienze" Disciplina: Scienze Classi I C Secondaria di Ferno – Attività curricolare del Tempo prolungato	1	1	1	17
9	Percorsi con metodologia STEM "Laboratorio di scienze" Disciplina: Scienze Classi I secondarie di Ferno e San Macario – Attività extracurricolare	1	1	1	17
10	Percorsi con metodologia STEM "Coding" Disciplina: Informatica Classi II C secondaria di Ferno – Attività curricolare del Tempo prolungato	1	1	1	17
11	Percorsi con metodologia STEM "Coding" Disciplina: Informatica Classi II secondarie di Ferno e San Macario – Attività extracurricolare	1	1	1	17
12	Percorsi con metodologia STEM "Google sites" Disciplina: Informatica Classi III C secondaria di Ferno – Attività curricolare del Tempo prolungato	1	1	1	17
13	Percorsi di potenziamento competenze linguistiche "CLIL" Disciplina: Inglese Classi IV A primaria di San Macario – Attività curricolare	1	1	1	15
14	Percorsi di potenziamento competenze linguistiche "CLIL" Disciplina: Inglese Classi IV B primaria di San Macario – Attività curricolare	1	1	1	15
15	Percorsi di potenziamento competenze linguistiche "CLIL"				

	Disciplina: Inglese Classi V A primaria di San Macario – Attività curricolare	1	1	1	15
16	Percorsi di potenziamento competenze linguistiche "KET" Disciplina: Inglese Classi III Secondaria di San Macario – Attività extracurricolare	1	1	1	30
17	Percorsi di potenziamento competenze linguistiche "KET" Disciplina: Inglese Classi III Secondaria di Ferno – Attività extracurricolare	1	1	1	30
18	Percorsi di potenziamento competenze linguistiche "First English" Disciplina: Inglese Sezione A Scuola dell'infanzia Cascina Elisa – Attività curricolare	1	1	1	13
19	Percorsi di potenziamento competenze linguistiche "First English" Disciplina: Inglese Sezione B Scuola dell'infanzia Cascina Elisa – Attività curricolare	1	1	1	13

Le figure per le quali si avvia la procedura comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, sono le seguenti:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno max
Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Alfabetizzazione informatica	4	16 cad.
Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM - Alfabetizzazione informatica	4	16 cad.
Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Laboratorio di scienze	5	17 cad.

Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM – Laboratorio di scienze	5	17 cad.
Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Coding	2	17 cad.
Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM - Coding	2	17 cad.
Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Google sites	1	17 cad.
Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM – Google sites	1	16 cad.
Docente esperto con competenze in lingua inglese – CLIL scuola primaria	3	17 cad.
Tutor d'aula – Percorsi in lingua inglese – CLIL primaria	3	15 cad.
Docente esperto con competenze in lingua inglese – Preparazione KET scuola secondaria	2	30 cad.
Tutor d'aula – Percorsi in lingua inglese – Preparazione KET scuola secondaria	2	30 cad.
Docente esperto con competenze in lingua inglese – First English scuola dell'infanzia	2	13 cad.
Tutor d'aula – Percorsi in lingua inglese – First English scuola dell'infanzia	2	13 cad.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al massimo al 15/05/2025.

Art. 2 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-

trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Relativamente ai percorsi di lingua straniera, considerata la specificità del percorso, in caso di indisponibilità dei docenti interni, ci si rivolgerà, attraverso il mercato elettronico per la pubblica amministrazione, a strutture idonee deputate all'erogazione del servizio di formazione. Quindi non si procederà attraverso una procedura di selezione comparativa attraverso la valutazione dei curricula secondo quanto definito dal D.Lgs 165/2001 bensì facendo ricorso al D.Lgs 36/2023 "Codice dei contratti pubblici".

Art. 3 Compenso

Le ore previste sono così suddivise:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno max	€/ora	Totale individuale (lordo stato) €
Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Alfabetizzazione informatica	4	16 cad.	79,00	1264,00 (per ogni esperto)
Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM - Alfabetizzazione informatica	4	16 cad.	34,00	544,00 (per ogni tutor)
Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Laboratorio di scienze	5	17 cad.	79,00	1343,00 (per ogni esperto)
Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM – Laboratorio di scienze	5	17 cad.	34,00	578,00 (per ogni tutor)

Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Coding	2	17 cad.	79,00	1343,00 (per ogni esperto)
Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM - Coding	2	17 cad.	34,00	578,00 (per ogni tutor)
Docente esperto con competenze in metodologia STEM – Google sites	1	17 cad.	79,00	1343,00 (per ogni esperto)
Tutor d'aula – Percorsi con metodologia STEM – Google sites	1	16 cad.	34,00	578,00 (per ogni tutor)
Docente esperto con competenze in lingua inglese – CLIL scuola primaria	3	17 cad.	79,00	1185,00 (per ogni esperto)
Tutor d'aula – Percorsi in lingua inglese – CLIL primaria	3	15 cad.	34,00	510,00 (per ogni tutor)
Docente esperto con competenze in lingua inglese – Preparazione KET scuola secondaria	2	30 cad.	79,00	2370,00 (per ogni esperto)
Tutor d'aula – Percorsi in lingua inglese – Preparazione KET scuola secondaria	2	30 cad.	34,00	1020,00 (per ogni tutor)
Docente esperto con competenze in lingua inglese – First English scuola dell'infanzia	2	13 cad.	79,00	1027,00 (per ogni esperto)
Tutor d'aula – Percorsi in lingua inglese – First English scuola dell'infanzia	2	13 cad.	34,00	442,00 (per ogni tutor)

Gli importi in tabella sono da considerarsi lordo stato, onnicomprensivi degli oneri a carico dello Stato e delle ritenute previdenziali ed erariali, e saranno commisurati all'attività effettivamente svolta. In ogni caso il pagamento dei compensi può avvenire solo in seguito ai moduli effettivamente svolti.

Il pagamento avverrà previa presentazione di relazione finale e timesheet dell'attività svolta e in seguito ad accertata disponibilità del finanziamento.

La spesa verrà imputata nella scheda di progetto Mod. A, nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), nella specifica voce di destinazione /18 (liv. 3) "Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023- 1143- CUP: **F14D23002900006**",

Art. 4 Durata

I servizi richiesti dovranno essere realizzati a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico e fino al massimo al 15/05/2025 o eventuale altra data di termine del progetto derivante da

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

proroghe ufficiali.

Art. 5 Responsabile di Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs.36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica Prof.ssa Germana Pisacane.

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Germana
Pisacane Documento
Firmato digitalmente