

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"  
SCUOLE DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO  
Via Marco Polo 9 - 21010 FERNO (Va)  
**Cod. Min. VAIC86100R - Cod. Fisc. 91032280124**

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AREA FORMATIVA PER LA TIPOLOGIA LABORATORI PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"

**TITOLO PROGETTO:** *To the future!*

**CNP:** M4C1I2.1-23-1222-P-44093

**CUP:** F14D23003900006

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I2.1-23-1222-P-44093	Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"	€ 45.172,44	F14D23003900006

Il giorno 28 novembre alle ore 14.00 presso i locali dell'Istituto, il Dirigente Scolastico, prof.ssa Flora Gesumina Marasciulo procede alla comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti per il percorso di cui all'oggetto.

Il Dirigente constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

<b>tipologia percorso e destinatari</b>	<b>Nome e Cognome</b>	<b>Ruolo (Tutor/Esperto)</b>	<b>Data</b>	<b>Protocollo</b>
Percorso di transizione digitale, tematica Uso di Google sites nella didattica	Roberto Isacco Ferrario	Tutor	27.11.2024	7226
Percorso di transizione digitale, tematica Uso di Google sites nella didattica	Antonino Minniti	Esperto	28.11.2024	7280
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologia EAS	Martina Soldavini	Tutor	25.11.2024	7146

Percorso di transizione digitale, tematica Metodologia EAS	Annamaria Morena Soldavini	Esperto	26.11.2024	7190
Percorso di formazione sul campo, tematica EAS applicato nella didattica della lingua italiana	Rinaldi Marta	Tutor	25.11.2024	7156
Percorso di formazione sul campo, tematica EAS applicato nella didattica della lingua italiana	Annamaria Morena Soldavini	Esperto	26.11.2024	7190
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video I livello	Selene Elisabetta Colombo	Tutor	28.11.2024	7245
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video I livello	Giuliano Boursier	Esperto	25.11.2024	7147
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video II livello	Daniela Clemenzi	Tutor	28.11.2024	7243
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video II livello	Giuliano Boursier	Esperto	25.11.2024	7147
Percorso di formazione sul campo, tematica Utilizzo di scratch nella didattica	Elisabetta Bernini	Tutor	27.11.2024	7240
Percorso di formazione sul campo, tematica Utilizzo di scratch nella didattica	Simona De Santi	Esperto	28.11.2024	7276
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie innovative nell'insegnamento della storia	Diego Piantanida	Tutor	27.11.2024	7225
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie innovative nell'insegnamento della storia	Martina Angelillo	Esperto	27.11.2024	7221

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di transizione digitale, tematica Uso di Google sites nella didattica	Roberto Isacco Ferrario	Tutor	1	7
Percorso di transizione digitale, tematica Uso di Google sites nella didattica	Antonino Minniti	Esperto	1	14
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologia EAS	Martina Soldavini	Tutor	1	4
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologia EAS	Annamaria Morena Soldavini	Esperto	1	63
Percorso di formazione sul campo, tematica EAS applicato nella didattica e nella lingua italiana	Marta Rinaldi	Tutor	1	8
Percorso di formazione sul campo, tematica EAS applicato nella didattica e nella lingua italiana	Annamaria Morena Soldavini	Esperto	2	63
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video I livello	Selene Elisabetta Colombo	Tutor	1	6
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video I livello	Giuliano Boursier	Esperto	1	35
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video II livello	Daniela Clemenzi	Tutor	1	6
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video II livello	Giuliano Boursier	Esperto	1	35
Percorso di formazione sul campo, tematica Utilizzo di scratch nella didattica	Elisabetta Bernini	Tutor	1	14
Percorso di formazione sul campo, tematica Utilizzo di scratch nella didattica	Simona De Santi	Esperto	1	16
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie innovative nell'insegnamento della storia	Diego Piantanida	Tutor	1	8
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie innovative nell'insegnamento della storia	Martina Angelillo	Esperto	1	8

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscano parte integrante dello stesso (allegato 1)

Il Dirigente non segnala criticità.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

### **APPROVA**

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente verbale
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo, pertanto, la graduatoria è da considerarsi immediatamente definitiva ed esecutiva

Alle ore 15.00 il Dirigente conclude i lavori

Il Dirigente scolastico  
Prof.ssa Flora Gesumina Marasciulo  
Firmato digitalmente

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE**

<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di transizione digitale, tematica Uso di Google sites nella didattica	Roberto Isacco Ferrario	Tutor	1	7
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di transizione digitale, tematica Uso di Google sites nella didattica	Antonino Minniti	Esperto	1	14
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologia EAS	Martina Soldavini	Tutor	1	4
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di transizione digitale, tematica Metodologia EAS	Annamaria Morena Soldavini	Esperto	1	63
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica EAS applicato nella didattica e nella lingua italiana	Marta Rinaldi	Tutor	1	8
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica EAS applicato nella didattica e nella lingua italiana	Annamaria Morena Soldavini	Esperto	2	63
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video I livello	Selene Elisabetta Colombo	Tutor	1	6
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video I livello	Giuliano Boursier	Esperto	1	35

<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video II livello	Daniela Clemenzi	Tutor	1	6
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Percorso di montaggio audio-video II livello	Giuliano Boursier	Esperto	1	35
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Utilizzo di scratch nella didattica	Elisabetta Bernini	Tutor	1	14
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Utilizzo di scratch nella didattica	Simona De Santi	Esperto	1	16
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie innovative nell'insegnamento della storia	Diego Piantanida	Tutor	1	8
<b><i>tipologia percorso e destinatari</i></b>	<b><i>Nome e Cognome</i></b>	<b><i>Ruolo (Tutor/Esperto)</i></b>	<b><i>Preferenza</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Percorso di formazione sul campo, tematica Metodologie innovative nell'insegnamento della storia	Martina Angelillo	Esperto	1	8