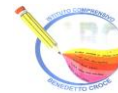




Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 59 del 1997 recante la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa.";

VISTO il D.P.R. n.275/1999: " Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 2001;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

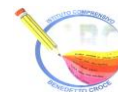
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTO l'OM n.3 del 9 gennaio 2025 *"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102-c.d. *"Agenda NORD"*;

PRESO ATTO del finanziamento dei progetti di cui al DM 102 del 27 maggio 2024;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali INVALSI;

VISTA la normativa scolastica in tema di Inclusione scolastica degli alunni con bisogni educativi speciali;

VISTO il Piano di Inclusione deliberato dal Collegio docenti in data 27 giugno 2025;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

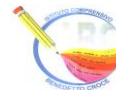
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



Per l'aggiornamento annuale del Piano triennale dell'offerta formativa riferito al triennio 2025-2028 e le scelte di gestione e di amministrazione della scuola.

Il Piano triennale dell'offerta formativa è il documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale di una scuola ne esplicita le scelte educative, metodologiche, didattiche, organizzative e di valorizzazione delle risorse umane operanti in essa operanti e coerenti con gli obiettivi generali ed educativi codificati a livello nazionale. Gli obiettivi contenuti all'interno del PTOF devono rispondere anche alle esigenze provenienti dal contesto culturale, sociale ed economico del territorio di riferimento e funzionali al raggiungimento del successo formativo di tutte le alunne e gli alunni, nel rispetto dei principi di equità, inclusione, innovazione e partecipazione.

La Vision: "Creare un contesto scolastico nel quale la cultura, il sapere scientifico e digitale e la consapevolezza dell'interdipendenza globale siano i fattori che sollecitino la curiosità degli alunni al fine di formare giovani consapevoli e responsabili in grado di orientarsi in maniera proattiva in un mondo caratterizzato da continua evoluzione sociale, economica e digitale.", ha l'obiettivo di proporre una scuola che educa al pensiero critico, allo sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e responsabile, nonché il potenziamento delle competenze digitali, dello studio delle materie Stem in un ambiente che coniuga radici interne e locali con quelle internazionali, lavorando in sinergia con le agenzie operanti sul territorio.

La Mission dell'Istituto è il raggiungimento del successo formativo di ogni discente in una comunità educante che favorisce il benessere psicofisico, l'apprendimento significativo, la costruzione di relazioni positive e la valorizzazione delle specificità di ciascuno, guidando gli alunni alla scoperta dei propri talenti anche in prospettiva orientativa per prepararli a scelte formative future efficaci e conformi alle inclinazioni personali, a tal fine :

- si evidenzia la centralità del discente nell'agire delle figure professionali cui viene affidato nel rispetto dell'unicità e delle specificità di ciascun alunno per una scuola equa ed inclusiva;
- la comunità scolastica attuerà tutte le strategie e metodologie necessarie a garantire il successo formativo di ogni alunno favorendo la crescita della persona umana, la costruzione del pensiero critico e lo sviluppo delle competenze sociali e culturali stimolando curiosità e creatività;
- si promuovono lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno con attenzione particolare al recupero delle situazioni di svantaggio e all'attuazione di strategie preventive per contrastare la dispersione scolastica;
- si promuovere il dialogo interculturale;
- si vuole realizzare una scuola aperta come laboratorio permanente di apprendimento, ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica e digitale;
- si promuove un contesto formativo nel quale siano valorizzati i temi della sostenibilità e della apertura all'esterno attraverso percorsi di internazionalizzazione che coinvolgano in maniera attiva gli alunni e l'intera comunità scolastica.

1. Le priorità, i traguardi e gli obiettivi - ivi compresi quelli definiti - nel rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. n. 80 del 28

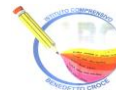
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



marzo 2013 che dovrà essere integrato al PTOF, dovranno costituire parte integrante del Piano; particolare attenzione dovrà essere dedicata agli obiettivi formativi prioritari del personale docente ed ATA al fine di promuovere la valorizzazione del personale scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola rafforzando il patrimonio di competenze metodologiche implementato anche attraverso l'internazionalizzazione;

2. Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
 - erogazione dei servizi necessari per supportare il percorso scolastico degli alunni che presentano bisogni educativi speciali, si evidenziano, a tal proposito, educativa scolastica, domiciliare e trasporto degli studenti con disabilità;
 - creazione di reti per potenziare l'offerta formativa anche nella prospettiva di implementare le competenze di cittadinanza attiva e responsabile;
 - progettare attività extrascolastiche finalizzate alla prevenzione del disagio e della dispersione;
 - potenziamento delle competenze di base attraverso attività laboratoriali curriculari ed extracurricolari.
3. Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti e, in particolare, dei seguenti aspetti:
 - migliorare il rendimento scolastico e gli esiti delle prove standardizzate;
 - innalzare negli studenti il livello delle competenze di base in matematica, italiano e lingue straniere e avere risultati più omogenei tra classi parallele;
4. Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:
 - *commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):*
nei quali si afferma il ruolo centrale della scuola per innalzare i livelli di istruzione e competenze per contrastare disuguaglianze socio-culturali e territoriali nonché la dispersione scolastica. La flessibilità, la diversificazione, l'uso di tecnologie innovative e il coordinamento con il territorio sono fattori essenziali per il raggiungimento del successo formativo, realizzabili attraverso l'attuazione dell'autonomia prevista dal DPR 275/1999.
Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:
 - a. Promuovere il benessere a scuola:**
 - Progettare azioni di accoglienza e conoscenza dell'altro in una prospettiva interculturale ed inclusiva;
 - Potenziare le attività legate alle discipline motorie per lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica ed allo sport;

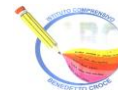
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



- Promuovere, in sinergia con le agenzie territoriali, le attività di osservazione e consulenza psicopedagogica e psicologica , organizzando percorsi formativi per gli alunni, i famigliari e di aggiornamento per i docenti;
- Promuovere azioni formative e informative, rivolte agli studenti, alle famiglie e al personale scolastico, e relative alle attività di contrasto al bullismo e cyberbullismo e comprensive di azioni di sensibilizzazione sulla mediazione come modalità di risoluzione dei conflitti;
- Promuovere, nella scuola dell'infanzia e primaria, percorsi sulla gestione dell'emotività per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva;
- Promozione di pratiche sportive inclusive e la partecipazione ai giochi della gioventù organizzati a livello locale e provinciale;
- Promuovere attività formative sulla sostenibilità;
- Favorire lo sviluppo delle life skills.

b. Potenziare le competenze degli alunni con le seguenti azioni:

- Porre al centro dell'attività didattica la Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Rafforzare le competenze di base degli alunni anche attraverso il PN 2021-2027;
- Adottare metodologie didattiche innovative realizzando anche modalità laboratoriali di recupero e potenziamento dei livelli di apprendimento tramite peer to peer, cooperative learning, flipped classroom ecc... e/o attraverso la settimana di potenziamento/recupero in itinere per la scuola secondaria di primo grado;
- Attuare la valutazione degli alunni della scuola primaria e la valutazione del comportamento della scuola secondaria ai sensi di quanto dispone la L. n.150/2024 e OM 3/2025;
- Promuovere la didattica digitale con un focus particolare sulla robotica e sulle opportunità e limiti dell' Intelligenza Artificiale;
- Sviluppare la didattica per competenze favorendo anche processi di personalizzazione degli apprendimenti con particolare attenzione agli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamentali, difficoltà legate a deficit, a disturbi, a situazioni di svantaggio socio-culturale e con l'adozione di azioni per la valorizzazione di alunni plusdotati;
- Progettare linee di indirizzo per l'adozione di percorsi di personalizzazione e valutazione degli apprendimenti attraverso l'adozione di piani didattici personalizzati (PDP) e Piani educativi Individualizzati (PEI) in conformità a quanto codificato nel Piano dell'Inclusione adottato dall'Istituto per l'a.s. 2025-2026;
- Sviluppare ambienti di apprendimento innovativi anche tramite il piano scuola 4.0;
- Sviluppare le competenze digitali degli alunni nell'ambito di un curriculum digitale secondo il Framework Digicomp 2.2, con particolare attenzione al pensiero computazionale e uso consapevole dei social network;
- Incentivare le competenze relative alle materie STEM attraverso l'integrazione curriculare di attività interdisciplinari e laboratoriali, a partire dalla scuola dell'infanzia;

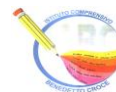
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



- Progettare percorsi formativi di potenziamento delle competenze chiave linguistiche e di sviluppo di competenze sociali e civiche e di cittadinanza, con particolare riferimento all'educazione alla legalità e all'educazione ambientale in linea con le nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica" 2024, al fine di favorire comportamenti responsabili e sviluppare il pensiero critico;
- Promuovere il potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia, e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa).
- Potenziare il tempo scuola con attività laboratoriali progettate anche in sinergia con le agenzie territoriali;
- Programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dalle famiglie
- La scuola dell'infanzia nell'ottica di continuità con la scuola primaria dovrà realizzare attività che sollecitino nei bambini lo sviluppo dell'identità, delle autonomie, delle competenze e che li avviino alla cittadinanza consapevole, promuovendo le potenzialità di tutti i bambini in una prospettiva inclusiva che promuova lo star bene a scuola ponendo attenzione all'organizzazione di tutte le attività negli spazi interni ed esterni utilizzando le aule sensoriali e le attività laboratoriali come mezzi per favorire l'inclusione e l'occasione per vivere nuove esperienze.

c. Favorire il raccordo dei tre ordini di scuola:

- Progettare il curriculum verticale in attuazione delle "Nuove Indicazioni 2025 Scuola dell'infanzia e Primo ciclo di istruzione", definendo nel contempo criteri comuni di valutazione conformi all' OM 3/2025 del Ministero dell' Istruzione e del Merito, esplicitando il carico orario settimanale ed il monte ore delle singole discipline per la scuola primaria e secondaria di primo grado ;
- Potenziare le attività di continuità e orientamento sia in orizzontale che in verticale;
- Progettare e attivare moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per classe anche in orario extracurriculare per gli studenti della scuola secondaria di primo grado;
- Organizzare attività di orientamento in uscita con Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado e con le Associazioni di categoria;

d. Azioni di valorizzazione del personale scolastico per promuovere la crescita della qualità dell'offerta formativa:

- Progettare percorsi di valorizzazione del personale della comunità scolastica promuovendo una formazione da intendersi anche come autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo che favorisca la crescita professionale e personale di ciascun docente nonché lo scambio di buone pratiche;
- Partecipazione al progetto Life Skills Training rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado promosso da ATS Insubria;

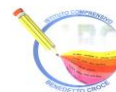
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



- Raccolta dei bisogni formativi dei docenti, in coerenza con gli obiettivi e le strategie del RAV per la valorizzazione delle risorse professionali;
- Promuovere azioni formative per il personale ATA per valorizzare le singole professionalità e consentire una pianificazione razionale delle competenze interne in linea con la direttiva del DSGA per la gestione dei servizi amministrativo-contabili e dei servizi generali;
- Promuovere la formazione del personale ATA per la digitalizzazione delle attività amministrative;
- Promuovere la formazione del personale scolastico sulla transizione digitale;
- Azioni di aggiornamento costante del personale docente ed ATA in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla privacy e cyber-security;
- Promuovere la formazione del personale docente sulla metodologia di insegnamento nelle discipline STEM.

e. Promuovere attività in relazione alla scuola come comunità in relazione sinergica con il territorio:

- Stipulare e/o aderire ad accordi di rete sul territorio, "Patti educativi di comunità" con le istituzioni locali, le agenzie sociali e produttive, l'associazionismo, il volontariato ed il terzo settore per il potenziamento dell'offerta formativa;
- Favorire scambi e collaborazioni culturali con il territorio;
- Promuovere la creazione di attività laboratoriali inclusive extrascolastiche in sinergia con associazioni Onlus del territorio;
- Promuovere attività di solidarietà ed educazione alla cittadinanza responsabile in collaborazione con enti istituzionali e con i comitati dei genitori.

d. Sviluppo competenze multilinguistiche e internazionalizzazione:

La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti con percorsi specifici di italiano L2. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione.

Si propongono i seguenti progetti

1. E-twinning;
2. Presentazione della domanda di accreditamento per Erasmus+;
3. Organizzazione della settimana di stage linguistico nel Regno Unito per le classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado;
4. Metodologia Clil nelle classi 4^a e 5^a della scuola primaria;
5. Certificazioni linguistiche,
6. Progetto Fami

e. Favorire processi di monitoraggio e autovalutazione:

- Implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo delle attività e dei progetti;

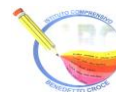
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



- Prevedere modalità di documentazione, pubblicizzazione e scambio delle buone pratiche;
- Progettare ed attivare azioni per analizzare il valore aggiunto ovvero l'incidenza che le proposte formative hanno sull'apprendimento degli alunni;
- Pianificare azioni di miglioramento dei risultati emersi;
- Creare strumenti per condividere con gli stakeholders i processi attivati, le risorse impiegate e i risultati raggiunti.

5. Organizzazione:

All'interno del PTOF sono esplicitate anche le dimensioni organizzative in particolare le funzioni e le specificità dell'organigramma e funzionigramma come approvato dal collegio docenti.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Interclasse/Intersezione/Classe, i Coordinatori di Dipartimento, Responsabili di plesso, i Referenti dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, costituiranno il raccordo tra l'area gestionale e l'area didattica, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

	Classi	Docenti	Docenti di sostegno	IRC	POTENZIAMENTO
INFANZIA	2	4	2	1	/
PRIMARIA	25	44	23	3	3
SECONDARIA DI PRIMO GRADO	14	30	13	4	1

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito:

DSGA	PERSONALE AMMINISTRATIVO	COLLABORATORI SCOLASTICI
1	5	16

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della **Funzione strumentale Ptof** a ciò designata eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio dei docenti e portata all'esame del collegio stesso e alla successiva approvazione da parte del Consiglio di istituto.

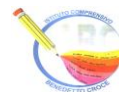
Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "B. CROCE"
SCUOLE DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO
Via Marco Polo 9 – 21010 FERNO (VA)
Cod. Min. VAIC86100R – Cod. Fisc. 91032280124



Il presente atto è pubblicato all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Susi Ortolani

Informativa per il trattamento dei dati personali

Art. 13 Regolamento UE n. 2016/679 ("GDPR")

Ai sensi del Nuovo Regolamento Europeo sulla Privacy entrato in vigore il 25 maggio 2016 (GDPR) e seguenti dispositivi, si comunicano i dati di riferimento dei referenti e si rinvia alla pagina del sito istituzionale [link al sito](#) dove è pubblicata l'informativa completa. Qualsiasi approfondimento può essere svolto sul sito del garante al seguente indirizzo www.garanteprivacy.it oppure tramite la mail protocollo@pec.gdpd.it